



Programa

Eje conceptual anual: *De los estados absolutistas europeos al triunfo de la sociedad burguesa.*

Eje conceptual n° 1. El impacto de Occidente europeo sobre las sociedades americanas.

Unidad I. Los Estados Absolutistas Europeos.

Crisis del orden feudal y centralización de la autoridad real. Orden político. Orden social. Características de los Estados Absolutistas Europeos: ejército centralizado y burocracia.

Unidad II. Expansión ultramarina europea.

Capitalismo mercantil: definición. Causas de la expansión ultramarina: La conquista de Constantinopla. Conquista de América. Efectos en la población nativa.

Unidad III. Orden Colonial.

Orden político administrativo del orden colonial. Orden social de la sociedad colonial. Orden económico del orden colonial: monopolio comercial y conformación del espacio económico alto peruano.

Eje conceptual n° 2. La Doble Revolución del Siglo XVIII

Unidad IV. Revolución Industrial.

Causas de la Revolución Industrial. La nueva sociedad industrial. Movimientos de reacción obrera: cartismo y ludismo.

Unidad V. Revolución Francesa.

Las Nuevas Ideas del Siglo XVIII. Crisis del Antiguo Régimen: la convocatoria a los Estados Generales. Asamblea Nacional Constituyente. Convención Nacional Constituyente. El ascenso de Napoleón Bonaparte.

Eje conceptual n° 3. La Ruptura del Orden Colonial.

Unidad VI. Revolución de Mayo de 1810.

- Antecedentes de la Revolución de Mayo: Reformas Borbónicas, movimientos tardo coloniales, invasiones inglesas al Río de la Plata, invasión de Napoleón a España.
- Revolución de Mayo de 1810: principio de retroversión de la soberanía y máscara fernandina.

Criterios para las evaluaciones:

- Ajuste a los objetivos propuestos
- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de trabajos escritos en los que muestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información



IESS - INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Espacio Curricular: Ciencias Sociales - Historia

Curso: 3° Año

Profesor: Sánchez Raúl (titular en uso de licencia); Bosque Marcelo (suplente)

Ciclo Lectivo: 2024

Ciclo: CB

División: B

- D
esarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- Producción durante las horas de clase.

Bibliografía del alumno

Es importante destacar que la bibliografía del alumno también estará disponible en el Aula Virtual.

- Costanzo, G. (2018). *Historia I*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Edelvives.
- TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.